

## Hyvinvointipalveluiden vastine arviointikertomukseen 2022

Tarkastuslautakunta toteaa arviointikertomuksessa seuraavaa:

**Valtuustotason tavoitteet toteutuivat pääasiassa suunnitellulla tavalla. Toiminnallisista 15 tavoitteesta toteutui raportoinnin mukaan 8 ja 7 tavoitetta osittain. Tavoitteiden mukaisesti mm. oppilashuoltosuunnitelma, kurinpitosuunnitelma ja varhaiskasvatussuunnitelma päivitetty ja otettu käyttöön. Lisäksi mainitaan mm., että hyvinvointisuunnitelman laadinta siirtyi vuodelle 2023, koulupsykologipalveluiden saatavuus on parantunut, lukion markkinointivideo on tehty ja varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitus on varhaiskasvatuslain mukainen.**

Hyvinvoinnin palvelualueen osittain toteutuneet toiminnalliset 7 tavoitetta ovat seuraavat:

1. Hyvinvointisuunnitelma laaditaan uudelle valtuustokaudelle: Hyvinvointisuunnitelmaa ei saatu tavoitteen mukaan laadittua vuonna 2022 loppuun saakka, vaan se käsiteltiin hyvinvointilautakunnassa vasta 15.3.2023, jonka jälkeen suunnitelma astui voimaan.

2. Säännöllisen palautteen kerääminen ja hyödyntäminen koulussa ja päiväkodissa: Tavoitteena oli tehdä koulussa ja varhaiskasvatuksessa aikaisempaa enemmän asiakastytyväisyyskyselyitä ja kerätä kodeilta palautetta koulun ja varhaiskasvatuksen toiminnasta. Vuoden 2022 aikana tehtiin yksittäisiä kyselyitä, mutta selkeä toimintatapa ja kyselyiden ajankohdan vakiinnuttamista ei vielä tapahtunut. Kyselyiden toteuttaminen ja hyödyntäminen vaatii edelleen kehittämistä ja uusien toimintatapojen kokeilua.

3. Wilma otetaan varhaiskasvatuksessa käyttöön viestinnän välineenä sekä varhaiskasvatussuunnitelman kirjaamiseksi: Wilma on otettu käyttöön varhaiskasvatussuunnitelman kirjaamisen sekä päätöksenteon välineenä, mutta ei viestinnän välineenä. Käyttöönottoa on hidastanut ICT-asiantuntijan vaihtuminen ja vastuiden uudelleen määrittely käyttöönotossa. Viimeiset käyttöönottoon liittyvät koulutukset järjestetään vuoden 2024 aikana, jonka jälkeen Wilmasta tulee myös varhaiskasvatuksen viestimisen väline.

4. Kunnan sosiaalisessa mediassa on julkaistu vuoden aikana neljä lukion aikuislinjaan liittyvää somejulkaisua: Julkaisuja on ollut vuoden 2022 aikana kaksi kappaletta.

5. Eri palvelualueiden ja vastualueiden välisten yhteistyömuotojen lisääminen: Tavoitteena oli, että koulu ja varhaiskasvatus osallistuvat kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden järjestämiin tapahtumiin. Vuonna 2022 koululle suunnattuja tapahtumia ei ollut, joten koulu ei osallistunut tapahtumiin. Varhaiskasvatukselle suunnattuja tapahtumia oli ja niihin osallistuttiin. Tavoitteena oli myös kehittää ja lisätä koulun/varhaiskasvatuksen sekä neuvolan ja sosiaalitoimen välistä yhteistyötä. Sosiaalitoimen kanssa tehtävässä yhteistyössä haasteena oli työntekijöiden runsas vaihtuvuus, minkä vuoksi yhteistyötä ei päästy kunnolla kehittämään.

6. Tuetaan henkilöstön osaamista yhdysluokkaopetukseen sekä erilaisiin oppimispolkuihin liittyvissä asioissa: Tavoitteena oli yhdysluokkaopetukseen ja VSOP-opetukseen liittyvän koulutuksen pitäminen



yhtenäiskoulun henkilöstölle. Lisäksi tavoitteena oli, että luokanopettajat tekevät vierailuja kouluille, joissa järjestetään yhdysluokkaopetusta. VSOP-opetusta koskeva koulutus peruttiin kouluttajan toimesta, ja konkreettiset vierailut yhdysluokkaopetusta järjestäviin kouluihin eivät toteutuneet. Sen sijana etäyhteyden avulla "vierailuja" ja keskustelua toisten koulujen opettajien kanssa järjestettiin.

7. Tehdään suunnitelma, kuinka hyvinvointipalveluiden palvelusihteerin työpanosta jatkossa kohdennetaan myös varhaiskasvatuspalveluihin: Hyvinvointipalveluiden palvelusihteerin työpanosta ei ole ollut mahdollista siirtää vuoden 2022 aikana lainkaan varhaiskasvatuspalveluihin, joten suunnitelmaa ei ole tehty. Palvelusihteerin työmäärä omalla tehtäväkentällään on niin suuri, ettei varhaiskasvatuspalveluiden sihteerin tehtäviä voi jatkossakaan siirtää kyseiseen tehtävään.

